

中文七班-2023/2024 新学年教学计划

(Lehrplan im 2023/2024 Schuljahr der Klasse7)

学校宣布，从2023/2024冬季学期9月16日开始，由我接任陈蕴浓老师的原六班，成为现中文七班的班主任。

中文七班共有学生9人（女生7人，男生2人）。年龄在12~15周岁之间，现就读于德国中学六年级~九年级。

根据这个班的学习进度，本学年应该从暨南大学的《中文》教材第七册第一课开始。通过三次教学（9月16日-9月30日）和摸底测验，制定了以下教学计划：

有准备，有目的地迎接新学年的开始：

- 作为新任课老师，建立了中文七班家长微信群和WhatsApp学生群，并且起草了一份有关“更有效地学习中文”的书信，目的是争取更多的家长能积极配合和支持孩子学习中文。只有通过老师，学生和家长的共同努力，才能让学生从被动变为主动，养成良好的学习习惯，培养自理能力。要求学生们不仅在学习用品上，还要在心理上做好充分准备。
- 就全班测验的成绩情况（主要是听写第六册学过的生字、词语和句子，再加上第七册第一课新学的知识），决定先放慢新课的教学进度（三周完成一课），花时间复习并巩固以前学过的内容，打好基础。经过一段时间的训练，再根据全班的学习情况来作相应调整（比如两周完成一课，或者适当补充HSK单词，为HSK考试做准备）。

上新课：

采用多媒体教学，除了看、听、说，还要求写。上课都必须做课堂笔记，要求学生们把笔记拍照发至WhatsApp学生群，互相学习。科学地做回家作业，先复习所学的知识，不看书独立完成。每天做一点，每次花10-15分钟时间。

- 根据新课的内容，补充图片、录像，以加深对课文的理解：
 1. 课文：要求大声朗读（注意连读、停顿、语气轻重），熟读直至会背诵
 2. 生字：掌握认读（拼音读准，注意四声），写（笔顺、笔画、部首和结构），词性词意，会组词
 3. 词语：会认、读、能造句
 4. 句子：增强应用能力
 5. 用学过的生字、词语和句子练习写作文、日记
- 复习并巩固（通过各种形式的课堂练习和测验，来加深对生字、词语的理解和掌握）：
 1. 每人朗读一段课文并打分，针对新学的内容提问：关键词语，课文理解
 2. 听写生字、词语和句子：互相批改，错的在听写本上写两遍
 3. 区别读音相同/相近的字，或形近字，要求注拼音并组词
 4. 部首练习，会拆字和拼字
 5. 检查批改回家作业，把容易出错的地方再讲解一遍
- 回家作业：
 1. 熟读/背诵课文
 2. 能独立完成练习册上的作业（星期一至星期五）
 3. 复习第六册学过的生字、词语和句子，准备听写
- 定期复习学过的生字、词语和句子，进行每3课单元测验以及冬夏学期两次期末考试，以便随时根据同学们新课的掌握情况加快或放慢进度。
- 记录每个学生的考勤，回家作业情况，上课表现（专心、举手、回答问题），测验成绩，以便及时和学生（或家长）沟通。