

六班 A 欣欣

2023 年 9 月份的秋季新学年开始，本班共有学生 17 人，其中女生 6 人，男生 11 人。年龄在 10-14 周岁之间，都已经进入德国中学。主要在读六年级(12 人)，4 人读七年级，1 人读八年级。特殊情况，这位八年级的女生，她的父母都不是母语为汉语的中国人。

作为本班的任课老师与所有学生共同度过几乎六年，老师学生和家长之间互相了解，家长们积极配合和支持老师的教学工作，学生基本上能完成回家作业。越来越大的挑战是学生怎样可以平衡德国学校学业功课和周六中文学校的学习。学生良好的学习习惯是保证学习效率的基石。

2023 年 7 月份夏季学期结束，本班已经学完了暨南大学的《中文》教材第五册，新学年开始上第六册。暨南大学的教材《中文》每册的设置都是一致的，一共 12 课，分成 4 个单元，每个单元 3 课。本班第六册的教学进度以两周讲完一课，每个单元结束时，进行阶段复习。具体课堂安排如下：

第一节课：听写生字，和学过的每课重点句子，公布正确答案。

第二节课：讲课文。学习或复习课文的生字，生词，新的句式。

第三节课：精读课文，做口头翻译。

根据新课的内容，补充图片、录像，以加深对课文的理解。

对于课本的学习要求，具体如下：

1. 课文: 大声朗读，注意词语的连读、停顿和语气。朗读课文不借助拼音！
2. 生字: 借助拼音来学习认读，要求读准四声；书写要求正确笔顺，笔画，部首，结构；组词
3. 词语: 会读，会写，能造句
4. 句子: 每课重点句会听写

每次课给学生布置作业，有阶段性小考，期中和期末考试。作业分成口头（语音作业）和笔头作业（练习册，翻译，小作文）。学生的最终成绩打分是课堂听写、回答问题，交作业情况，考试成绩，出勤率的一个综合评估。

YCT/HSK 汉语水平考试:

2022 学年学校组织学生参加了 YCT 考试(3 级和 4 级)，都取得了优异成绩。在保证学习进度的同时再根据全班的学习情况，将适当安排时间复习和巩固 YCT 词汇。并进行对 YCT4 级和 HSK3 级模拟试题练习，鼓励和组织学生参加考试。

文化交流和活动:

会在中国和德国的传统节日进行文化知识的介绍，组织班级内部活动。学校内部各个班级之间的活动积极参加。通过平时对小作文的练习，培养学生写作的兴趣，积极参加各种投稿和比赛。以激发学生学习中文的兴趣，会组织一次学生和家长一起，在校外的和中文学习有关的活动。