

## 纽伦堡中文学校四班(2023/2024)

### 教学计划

任课老师：庞高宁

#### 一、班级概况：

全班学生人数 17 人，年龄主要集中在 9-10 周岁之间。

#### 二、班级教学进度：

目前进行到暨南《中文》第四册第 10 课，计划在 2024 年 07 月完成《中文》第五册教学。

也就是说基本上按照我校新订教学大纲进度执行每 2 周 1 个课文。

#### 三、教学计划：

本班比教学计划课程进展慢了 3 课，适当地进行微调整，争取明年学期结束讲完第五册，尽量地把每课讲清楚，讲明白，打好中文基础！

1. 继续加强标点符号认识，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气，能正确读出长句子中的停连、轻重。
2. 识字与写字：掌握汉字的基本笔画名称，能按笔顺规则写字。按教学要求认字，每个字自己会组词，每个生字至少掌握 3 个组词。
3. 了解最常见的偏旁部首。增加语句训练，造句，继续补充讲解中国传统节日，神话传说等。
4. 做到每次课 1 小考，每个单元 1 个大考，考试内容所学课文，字词句子，句型，存档。
5. 继续加强口语表达练习，能独立正确流利朗读课文。每个所学完的课文要求学生能复述或者背诵！能独自描述生活中发生的事情，培养中文口语交际能力。课堂上互相进行交流、小组讨论。

6. 上课学会记笔记，掌握基本学习技巧
7. 加强词、句练习，引导学生查字典，上网查一些中文信息，把在课本学到的知识直接应用在实际生活中，从课外阅读积累中文知识，提高孩子们的自学能力。
8. 重视朗读的指导和练习。正确、流利有感情地朗读课文，并能联系上下文准确理解课文，自己语言说出中心思想。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考。
9. 适当添加一些谜语字谜，课外读物，视频。
10. 加入口语翻译，找出一段话或小视频让孩子们翻译成中文，反之亦然
11. 准备 HSK4 考试

#### 四、教学目的：

这学年主要是：扩大中文知识面，掌握常用的文字和最基本的听说读写的技能技巧，强化学生听说读写能力。写三篇作文，进行一次期末大考试。